



Plan

Likabehandlingsplan

Likabehandlingsplan

Ansvarig för dokumentet: Bildningsförvaltningen

Omfattar: Oscarsgymnasiet

Informationsklass: Öppen

Publicering: Webbplats

Beslutsinstans:

Fastställd:

Reviderad: 2024-08-13

Gäller från och med:

Giltighetstid: Läsåret 2024/2025

Ersätter:

Diarienummer:

Innehåll

Vision	4
Lagar och förordningar	4
Vad står begreppen för?	5
Diskrimineringsgrunder	5
Direkt diskriminering	5
Indirekt diskriminering	5
Trakasserier	5
Annan kränkande behandling	5
Främjande arbete och rutiner för kartläggning	5
Organisations- och skolenhetsnivå	6
Klass- och individnivå	7
Kvalitetssäkring av Likabehandlingsplanen	7
Personalens och elevernas uppdrag och ansvar	7
Resultat av kartläggning och lägesbeskrivning	7
Övergripande mål för läsåret	7
Mål	7
Aktiva insatser	8
Hur och när sker utvärdering?	8
Rutiner för att anmäla, utreda, åtgärda och följa upp när elev misstänkts vara utsatt vid misstänkt utsatthet	8
Ansvarsförhållande	9
Bilaga, Årsplan	10

Vision

Alla elever i Oscars verksamhetsområde ska känna trygghet, gemenskap och arbetsglädje. Alla elever ska bli bemötta och hanteras jämlikt, med respekt och känna värdighet. Alla former av diskriminering, trakasserier och kränkningar ska aktivt motarbetas. Olika kulturer är betydelsefulla och ska vara en källa till inspiration och lärande. Alla på skolan ska verka för en lugn och trivsamt miljö.

Enligt 6 kap 10 § skollagen är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektor. I Oskarshamns kommun sker detta via Drafit.

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på ett sätt som avses i diskrimineringslagen, gäller samma anmälningsskyldighet. Anmälningsskyldigheten gäller oavsett vem som utför kränkningen. Anmälan till rektor och huvudman ska göras skyndsamt, det vill säga i nära anslutning till händelsen.

Lagar och förordningar

Skolans skyldighet att motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling regleras i följande författningar:

- Skollagen, Kapitel 6 § 6-10 (http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)
- Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011
Läroplan (Gyll) för gymnasieskolan
- Diskrimineringslagen (http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567)
- Skolverkets allmänna råd för arbetet med att stödja likabehandling och för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling (<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3375>)
- Arbetsmiljölagen (https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/arbetsmiljolag-19771160_sfs-1977-1160/)
- FN:s konventioner om de mänskliga rättigheterna (<http://www.regeringen.se/regeringens-politik/demokrati-och-manskliga-rattigheter/fakta-om-manskliga-rattigheter/>)
- Europeiska konventionen om skydd för de mänskliga rättigheterna (https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/convention_swe)
- Lag (1994:1219) om den europeiska konventionen angående skydd för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande friheterna (https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-19941219-om-den-europeiska-konventionen_sfs-1994-1219)
- Barnkonventionen svensk lag sedan 2020 (<https://unicef.se/barnkonventionen>)

Vad står begreppen för?

Utifrån diskrimineringslagen har de sju begreppsgrunderna bestämts och dessa ska vara kända av all personal och alla elever inom Oscars verksamhetsområde.

Diskrimineringsgrunder

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Direkt diskriminering

Direkt diskriminering innebär att elev särbehandlas och att det har en direkt koppling till någon av de sju ovan nämnda diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering

Med indirekt diskriminering menas att elev bemöts och hanteras lika och med samma förutsättningar utan att hänsyn tas till varje individs förutsättningar och möjligheter.

Trakasserier

Med trakasserier menas att eleven får sin värdighet kränkt utifrån en eller flera av diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas att en elev känner att dennes värdighet blivit kränkt och där den kränkande behandlingen inte har koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Vid bråk, slagsmål, våld eller hot hänvisas till rutiner i Oscarsgymnasiets krispärm.

Främjande arbete och rutiner för kartläggning

Främjande arbete för lika rättigheter är en naturlig del i det vardagliga arbetet genom att vi alla bemöter varandra på ett trevligt och respektfullt sätt. Det främjande och förebyggande arbetet ska alltid göras utan förekommen anledning och ha ett positivt fokus. Detta innebär att sträva efter att alla ska bemötas och hanteras respektfullt och likvärdigt utifrån diskrimineringsgrunderna, till exempel alla bemötas respektfullt oavsett etnicitet.

Elever, vårdnadshavare och personal ska känna till Oscars verksamhetsområdesplan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling: Likabehandlingsplanen, och agera efter den.

Skolan uppmärksammar och följer upp:

- elevfrånvaro
- klassklimat
- gruppindelning
- respekt för varandra
- språkbruk
- identifierar platser på skolan som upplevs som otrygga

Alla elever uppmanas att vara uppmärksamma på om klass- och skolkamrater blir diskriminerade, trakasserade eller kränkta. Elever uppmärksammas regelbundet på det främjande arbetet, exempelvis genom diskussioner vid mentorstid och klassråd. Det hälsofrämjande samt förebyggande arbetet är också en återkommande punkt på dagordningen vid arbetslagsträffar och på undervisningskonferenser. All personal ska vara medveten om att det finns utsatta miljöer där elever vistas utan vuxna, till exempel i omklädningsrum.

Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan se olika ut och därför kan det vara aktuellt med olika typer av insatser och åtgärder. Dessa kan vara på organisations- och skolenhetsnivå samt klass- och individnivå.

Organisations- och skolenhetsnivå

Eleverna svarar årligen på skolans trygghet- och trivselenkät. Detta för att vi ska kunna få en uppfattning av elevernas upplevelser om diskriminering, trakasserier och kränkningar samt om trygghet, trivsel och kamrater. Resultatet av enkäten går igenom i arbetslag, klasser, elevhälsoteam och ledningsgrupp för analys och förslag till förbättringar. Uppföljning, analys och förslag till förbättringar ska regelbundet tas upp på undervisningskonferenserna under läsåret. Ansvar: *Mentor, elevhälsa och rektor.*

Vartannat år under vårterminen genomför elever i årskurs 2 och pedagogisk personal Skolinspektionens skolenkät. Särskilt fokus har områden som kan vara svåra att få information om via andra informationskällor, till exempel trygghet och studiero. Skolinspektionen hanterar enkätsvaren och sammanställer sedan resultaten som skolan arbetar vidare med. Skolinspektionens enkät kommer besvaras 2024. Ansvar: *Rektor och elevhälsa.*

Alla elever i årskurs 1 erbjuds tid för hälsosamtal hos skolsköterskan. Skolsköterskan använder sig av en hälsoenkät där det bland annat tas upp frågor om trivsel och trygghet i skolan och hemma samt om kost, hälsa, stress och sömn. Skolsköterska sammanställer och gör en första analys och återkopplar till elevhälsoteamet, rektor och berört arbetslag. Ansvar: *Skolsköterska.*

Klass- och individnivå

Mentor går igenom och samtalar med eleverna om likabehandlingsplanen vid läsårsstart och uppföljning ska även ske regelbundet under året. Mentor har utvecklingssamtal med sina elever varje termin. Vid dessa tillfällen förs bland annat samtal om elevens upplevelse av trivsel och trygghet i skolan. Ansvar: *Mentor*.

Ett återkommande inslag på schemalagd mentorstid ska vara att följa upp elevernas trivsel och närvaro samt likabehandlingsplanen. En sammanställning av den årliga ovan nämnda elevenkät får mentorerna för analys och diskussion i klassen. Likabehandlingsplanen ska diskuteras som en stående punkt på mentorstid och synpunkter och förslag till förbättringar förs vidare till undervisningskonferensen samt till rektor och kurator. Ansvar: *Mentor*.

Under introduktionen i årskurs 1 är målet att skapa sammanhållning och trivsel i klassen. Introduktionen ska innehålla resonemang runt likabehandlingsplanen samt andra gemensamma introduktionsaktiviteter. Ansvar: *Mentor*.

Kvalitetssäkring av Likabehandlingsplanen

Personalens och elevernas uppdrag och ansvar

Alla som har skolan som sin arbetsplats har ett ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö. Detta gäller såväl personal som elever.

På skolan finns en likabehandlingsgrupp, bestående av lärare med ledning av kuratorerna och rektor. De kan stötta skolans övriga personal i deras arbete för likabehandling. Gruppen arbetar med förebyggande och främjande insatser kring trygghet- och trivsel. I de kränkingsärenden som inte klaras upp inom 2-3 veckor fortsätter likabehandlingsgruppen att arbeta med. De följer den arbetsgång som beskrivs i planen.

Resultat av kartläggning och lägesbeskrivning

Oscarsgymnasiets elever genomför årligen en enkät om trygghet- och trivsel. Resultaten används till fortsatt förebyggande och hälsofrämjande arbete och eventuella insatser riktas efter behov.

Övergripande mål för läsåret

Mål

Att öka förståelsen för varandras olikheter och skapa trygghet och trivsel på skolan som helhet. Tillgänglig utbildning för alla elever.

Aktiva insatser

Likabehandlingsplanen och dess innehåll hålls levande regelbundet bland annat genom:

- Information om likabehandlingsplanen vid uppstarten.
- Dialog med utgångspunkt från diskrimineringsgrunderna. Ansvar: *Mentor och lärare.*
- Att arbeta med värderingsövningar. Ansvar: *Mentor och lärare.*
- Genomföra en väl fungerande introduktion på programmen, årskurs 1. Ansvar: *Mentor och lärare.*
- Bemannad kur som ökar vuxennärvaron och tillgänglighet för eleverna. Ansvar: *Kurator och skolsköterska.*
- Regelbundna träffar med likabehandlingsgruppen. Ansvar: *Kurator och rektor.*

Hur och när sker utvärdering?

- Elevenkät görs av kuratorerna och genomförs med hjälp av mentorerna vecka 13. Ansvar: *Kurator.*
- Rektorer tillsammans med representanter från elevhälsan utvärderar resultatet under maj månad på en stor-EHT. Ansvar: *Rektor och elevhälsa.*

Rutiner för att anmäla, utreda, åtgärda och följa upp när elev misstänks vara utsatt vid misstänkt utsatthet

Enligt 6 kap 10 § skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektor. En rektor som får kännedom om att en elev misstänks vara utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

1. Vänd er i första hand till elevens mentor.
2. Vänd er i andra hand till annan personal på skolan exempelvis lärare, elevhälsoteamet, rektor.
3. Mentor eller berörd vuxen på skolan som får till sig att en kränkning har skett har samtal med den som känner sig kränkt så snart som möjligt. En anmälan om kränkande behandling görs skyndsamt. Eventuella åtgärder vidtas direkt utifrån Skollagen kapitel 5 om ”Trygghet och studiero”.
4. Utifrån samtalet kontaktar mottagaren av kränkingsanmälan den kränkande elevens mentor som samtalar med eleven. Är eleven under 18 år ska vårdnadshavare informeras. Det gäller ej vid misstanke om familjevåld eller hedersproblematik.
5. Händelsen utreds och åtgärdas. Överenskommelse görs för att handlingarna skall upphöra. Mentor eller berörd vuxen på skolan som får till sig att en kränkning har

skett informerar de närmast berörda som för elevernas bästa är i behov av att ha kännedom om ärendet. Mentor har regelbunden avstämning med eleven.

6. Uppföljningssamtal med båda parter sker inom 2-3 veckor av respektive mentor eller berörd vuxen med syfte att säkerställa att kränkningarna har upphört.
7. Om kränkningarna fortsätter efter 2-3 veckor kan rektor besluta om vidare **åtgärder** utifrån Skollagen kapitel 5 om ”Trygghet och studiero”. Ärendet kan även delegeras vidare till likabehandlingsgruppen.

Ansvarsförhållande

Rektor har det yttersta ansvaret för allt arbete i skolan, för att planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling följs. Rektor ansvarar för att medarbetare regelbundet utbildas för att aktivt kunna arbeta förebyggande och åtgärdande.

Rektor har med hjälp av kuratorer ansvaret för att planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling utvärderas och tas fram inför varje läsår.

Alla som arbetar på skolan är skyldiga att stödja likabehandling och att förebygga och motverka utsatthet. Det innebär att vid minsta misstanke om utsatthet ska den enskilde medarbetaren reagera och gripa in, samt så fort som möjligt utreda händelsen.

Eleverna ska trivas och känna samhörighet med varandra och de vuxna på skolan. Trivsel är en av de viktigaste förutsättningarna för god inlärning. Varje elev kan genom ett trevligt bemötande vara till stor hjälp för att skapa en trivsam och trygg miljö.

Om du som elev någon gång blir utsatt vill vi att du pratar med en vuxen på skolan. Detta gäller också om du upplever att någon annan blir utsatt.

Bilaga, Årsplan

Årsplan för arbetet med kartläggning och utvärdering av plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Hösttermin

När	Händelse	Ansvar
Augusti	Genomgång av likabehandlingsplan årskurs 1–3	Mentor
September pågående fram till maj	Elevhälsosamtal Sammanställning av elevhälsosamtal genomförs av skolsköterska och analyseras av respektive rektor, elevhälsan och arbetslag	Skolsköterska
Augusti, november	Likabehandlingsgruppen träffas för dialog och vidare arbete om trivsel och trygghet.	Kurator Personal LB Rektor

Vårtermin - Skolinspektionens enkät vartannat år

När	Händelse	Ansvar
Januari, maj	Likabehandlingsgruppen träffas för dialog och vidare arbete om trivsel och trygghet.	Kurator Personal LB Rektor
Vecka 11 TTE	Elevenkäter genomförs	Kurator Elevhälsa Personal Rektor
April–maj	Analys av enkätsvar genomförs av rektorer, elevhälsan, arbetslag och elever.	Kurator Elevhälsa Personal Rektor
Juni eller augusti	Förslag på nya mål i ny plan presenteras.	Kurator Elevhälsa Rektor