

### Till dig som elev

Om du blir utsatt för kränkande behandling som t.ex. våld, hot el. mobbning, vill vi att du omedelbart kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon som är utsatt.

### Till dig som vårdnadshavare

Om du misstänker att ditt barn el. något annat barn utsätts för kränkande behandling som t.ex. våld, hot el. mobbning - kontakta mentor.

### Så här arbetar vi vid misstanke om kränkning

1. Samtal med den som känner sig kränkt.
2. Samtal med de som påstås kränka. Överenskommelse görs om att handlingarna ska upphöra.
3. Vårdnadshavare kontaktas.
4. Uppföljningssamtal.
5. Vid allvarligare händelser el. i de fall kränkningarna inte upphör anmäls ärendet till rektor/biträdande rektor.

### Information om planen

Detta är endast en kortare och enklare version av befintlig plan. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns att läsa i sin helhet på Kristinebergskolans hemsida.

### Kontaktuppgifter:

**Peter Backhof**, verksamhetschef,  
010-35 61 310

**Johanna Magnusson**, rektor F-9,  
010-35 61 340

**Susanne Andersson**, bitr. rektor F-3,  
010-35 61 342

**Sofia Källman**, bitr. rektor 4-6,  
010-35 61 343

**Annika Jönsson**, bitr. rektor 7-9,  
010-35 61 341

**Sanna Ekström**, skolsköterska F-6,  
010-35 61 353

**Camilla Engström**, skolsköterska 7-9,  
010-35 61 354

**Lisa Franzén**, skolkurator F-6,  
010-35 61 352

**Filippa Blixt**, skolkurator 7-9,  
010-35 61 351



### *Kristinebergskolan*

Plan mot diskriminering och  
kränkande behandling  
Grundskolan F-9 och fritidshem  
2024/2025

I den här broschyren står det om  
skolans arbete kring diskriminering,  
kränkningar och mobbning.

## Kristinebergskolans vision

Kristinebergskolans vision är att lägga grunden till "Ett gott liv" för varje elev.

Vi arbetar kontinuerligt mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och strävar efter att uppnå följande:

- alla uppfattar skolan och fritidshem som en trygg och säker plats,
- alla uppfattar skolan och fritidshem som jämlik och jämställd,
- alla känner att de blir respekterade,
- alla hanterar konflikter på ett positivt och konstruktivt sätt,
- alla använder ett vårdat språk,
- alla elever vet vem de ska vända sig till då de själva eller någon kamrat behöver hjälp,
- all personal arbetar medvetet och aktivt för att likabehandlingsplanen följs,
- ingen ska diskrimineras på grund av kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

## Främjande insatser

### Fritidshem

- Trivselregler

### Förskoleklass

- Trivselregler
- Förankring av likabehandlingsplan
- Integritet - "Stopp min kropp"

### Åk 1-3

- Trivselregler
- Förankring av likabehandlingsplan
- Integritet (1-3)
- Rastvakter/rastaktiviteter
- Fadderverksamhet

### Åk 4-6

- Trivselregler
- Förankring av likabehandlingsplan
- Rastvakter/rastaktiviteter

### Åk 7-9

- Trivselregler
- Tillsyn på raster
- AMOR (Antimobbningsråd)
- Likabehandlingslektion

## Förebyggande åtgärder

### Fritidshem

- Språkbruk → alla bemöter varandra på ett trevligt och respektfullt sätt

### Förskoleklass

- Språkbruk → alla bemöter varandra på ett trevligt och respektfullt sätt

### Åk 1-3

- Språkbruk → alla bemöter varandra på ett trevligt och respektfullt sätt

### Åk 4-6

- Minska kränkande behandling
- Minska kränkningar utifrån diskrimineringsgrunder 3 (etnisk tillhörighet) samt 4 (religion och trosuppfattning)
- Språkbruk → alla bemöter varandra på ett trevligt och respektfullt sätt

### Åk 7-9

- Minska kränkningar utifrån diskrimineringsgrunder 3 (etnisk tillhörighet) samt 4 (religion och trosuppfattning)
- Språkbruk – alla bemöter varandra på ett trevligt och respektfullt sätt
- Ökad studiero
- Minska stress