



# Styrande dokument

---

## Strategi för skolutveckling i en digital tid

Länk:

[https://sites.google.com/edu.oskarshamn.se/strategi-fr-skolutveckling/  
startside](https://sites.google.com/edu.oskarshamn.se/strategi-fr-skolutveckling/startside)

Fastställd av bildningsnämnden 2019-03-13, § 40

Gäller från och med 2019-03-13

§ 40

Dnr BN 2019/000063-1

## Strategi för skolutveckling i en digital tid

### Bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden fastställer strategins syfte att:
  - Ge alla barn och elever lika förutsättningar för att aktivt kunna delta i ett demokratiskt samhälle.
  - Skapa goda lärmiljöer där tekniken är ett naturligt inslag för att utveckla barns och elevers lust till livslångt lärande,
  - Ge barn och elever i Oskarshamns kommun de bästa förutsättningarna för ett gott liv.
2. Bildningsnämnden fastställer önskat läge vilket tydliggör riktningen för skolans och förskolans digitaliseringsutveckling.
  - a. *Digital kompetens* – Alla barn, elever och chefer är digitalt kompetenta.
    - i. Alla barn, elever, pedagoger och chefer förstår att digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling.
    - ii. Alla barn, elever, pedagoger och chefer utvecklar kontinuerligt sin förmåga att använda digital teknik.
    - iii. Alla barn, elever, pedagoger och chefer utvecklar ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik.
  - b. *Likvärdig tillgång* – Alla barn, elever och pedagoger har likvärdig tillgång till digitala verktyg och läresurser.
    - i. Det finns ändamålsenlig infrastruktur i alla verksamheter såsom bredband, hårdvara och system som fungerar och kommunicerar med varandra.
    - ii. Alla barn, elever, pedagoger har tillgång till digitala verktyg i den omfattning som krävs utifrån aktuella styrdokument och arbetsuppgifter.
    - iii. Det finns teknisk och pedagogisk support i verksamheten i syfte att säkerställa att undervisningen kan bedrivas utan teknikrelaterade störningar.
  - c. *Likvärdig användning* – Alla barn, elever och pedagoger använder digitaliseringens möjligheter på likvärdigt sätt.
    - i. Alla barn, elever och pedagoger använder ändamålsenligt digitala läresurser av hög pedagogisk kvalitet.
    - ii. Alla pedagoger använder digitaliseringens möjligheter för att effektivisera befintliga och utveckla nya arbetsmetoder i dialog med barn och elever.

## § 40 fortsättning

- d. *Systematiskt kvalitetsarbete* – Huvudman, pedagoger och chefer leder, planerar, följer upp och utvecklar verksamheten på ett strategiskt och vetenskapligt förankrat sätt.
  - i. Huvudman leder utvecklingen av skolväsendets digitalisering utifrån Strategi för skolutveckling i en digital tid.
  - ii. Huvudman och chefer har god beställarkompetens, det vill säga en god förmåga att identifiera och bedöma relevansen av nya lösningar som möjliggörs av digitalisering.
  - iii. Huvudman och chefer säkerställer att pedagogerna erhåller kompetensutveckling baserat på individuella behov utifrån nationella krav och riktlinjer.
  - iv. Huvudman, pedagoger och chefer belyser frågor om digitaliseringens påverkan på undervisning och lärande och om hur digitala verktyg kan bidra till ökad måluppfyllelse i uppföljning och utvärderingar i syfte att utveckla verksamheten.

## Ärendet

Bildningsnämnden gav 2018-12-13, § 102, förvaltningen i uppdrag att arbeta fram ett förslag till reviderad digital strategi för skolutveckling. Den nya strategin har getts titeln: *Strategi för skolutveckling i en digital tid*.

Utifrån aktuella styrdokument, tillgänglig forskning och lärdomar av det utvecklingsarbete som bedrivits i kommunen sedan 2013, har den nya strategin tagits fram. I strategin fokuseras de områden som i forskning visat sig betydelsefulla för att barn och elever ska ges möjlighet att, genom digital teknik, utveckla förmågor och kunskaper som är nödvändiga i ett modernt demokratiskt samhälle. Dessa områden specificeras i strategin under rubriken önskat läge.

Därutöver innehåller strategin ett avsnitt med rubriken: Så lyckas vi. Det består av en redogörelse för hur olika funktioner i organisationen ska samarbeta för att nå det önskade läget. Eftersom avsnittet tydligt fokuserar på *hur* verksamheten ska arbeta, lämnas det till verksamheten att besluta om. Verksamheten kommer löpande behöva ompröva och utveckla sina arbetssätt utifrån digitaliseringssamhällets snabba förändringstakt. Därmed blir även löpande förändringar i strategins avsnitt Så lyckas vi, nödvändiga.

För att knyta ihop strategin till en helhet och tydliggöra vikten av att vi arbetar tillsammans med *vad* och *hur* beskrivs båda i strategin.

## Ärendets behandling

Förvaltningen föreslår att bildningsnämnden fastställer strategins syfte och önskat läge enligt förvaltningens förslag.

Bildningsnämndens arbetsutskott föreslår 2019-02-27, § 23, att bildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

## Dagens sammanträde

Utvecklingsledare Silvana Hedenlo föredrar ärendet och svarar på frågor.

Ordföranden ställer proposition på arbetsutskottets förslag och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

§ 40 fortsättning

## **Beslutsunderlag**

Bildningsnämndens arbetsutskott 2019-02-27, § 23  
Tjänsteutlåtande 2019-02-18

## **Skickas till**

### **För kännedom/åtgärd:**

Kommunstyrelsen  
IT-chefen  
Förvaltningsledningen  
Förskolechefer  
Rektorer